

ԺԳ. 00.02.-Դասավանդման և ուսուցման մեթոդիկա (նախադպրոցական մանկավարժություն) մասնագիտության 2025/2026 ուսումնական տարվա ասպիրանտուրայի ընդունելության մասնագիտական քննության ՀԱՐՑԱՇԱՐ

1. Նախադպրոցական կրթության նպատակը և ժամանակակից խնդիրները:
2. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժի 21-րդ դարի հմտությունները:
3. ՀՀ օրենքը նախադպրոցական կրթության մասին:
4. Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչը:
5. Նախադպրոցականի ոլորտային զարգացման առանձնահատկությունները:
6. Նախադպրոցականի բնականոն զարգացման չափանիշները ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաների համապատկերում:
7. Սանի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում /ԱՌԻԶՊ/:
8. Նախադպրոցական տարիքի սաների տեղեկատվական անվտանգության ապահովման հնարավորությունները մանկապարտեզում:
9. Առաջատար գործունեության՝ խաղի դերը նախադպրոցականի հոգեկան զարգացման գործընթացում:
10. Խաղային գործունեության կազմակերպման մեթոդներն ու միջոցները մանկապարտեզում:
11. Համագործակցային մեթոդների կիրառման առավելությունները նախադպրոցական տարիքում:
12. Համալիր և համակցված պարապմունքների իրականացման արդյունավետ մեթոդները:
13. Առողջ ապրելակերպի՝ մշակույթի, ինքնասպասարկման կարողությունների և անվտանգ վարքագծի ձևավորման առանձնահատկությունները մանկապարտեզում:
14. Նախադպրոցականի հուզական ինտելեկտի ձևավորման առանձնահատկությունները:
15. Զգայական զարգացման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքի տարբեր փուլերում:
16. Նախադպրոցականի տնտեսագիտական կարողունակության ձևավորման արդյունավետ պայմանները ՆՈՒՀ-ում:
17. Սանի բնապահպանական գիտելիքների յուրացման արդյունավետ մեթոդները:
18. Նախադպրոցականի մշակութային կարողունակության ձևավորման արդյունավետ պայմանները ՆՈՒՀ-ում:
19. Նախադպրոցականի ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակության ձևավորման արդյունավետ պայմանները ՆՈՒՀ-ում:
20. Նախադպրոցականի թվային և մեդիա կարողունակության ձևավորման մեթոդները և մանկավարժական արդյունավետ պայմանները:
21. ՆՈՒՀ-ի առարկայական զարգացնող միջավայրի ձևավորման չափանիշները և ժամանակակից պահանջները:

22. Նախադպրոցականի խոսքի զարգացման խնդիրների ժամանակակից շեշտադրումները նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառման պայմաններում:
23. Նախադպրոցականի ֆիզիկական դաստիարակության նպատակը, խնդիրները, ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառման մեթոդական առանձնահատկությունները:
24. Մաթեմատիկական տարրական պատկերացումների ձևավորման արդյունավետ մեթոդները ՆՈՒՀ-ում:
25. Կերպարվեստային և կառուցողական գործունեության խթանման ժամանակակից մեթոդներն ու ձևերը ՆՈՒՀ-ում:
26. Նախադպրոցականի ստեղծագործական ընդունակությունների զարգացման մանկավարժական պայմանները:
27. Նախադպրոցական կրթական հիմնական և այլնընտրանքային ծրագրերին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները:
28. ՆՈՒՀ-ի տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալի /մեթոդիստ/ գործառույթները:
29. Նախադպրոցականի լեզվական և հաղորդակցական կարողունակության ձևավորման արդյունավետ մեթոդները ՆՈՒՀ-ում:
30. Նախադպրոցականի ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակության ձևավորման արդյունավետ մեթոդներն ու պայմանները ՆՈՒՀ-ում:
31. Նախադպրոցականի ճանաչողական և մոտիվացիոն կարողունակության ձևավորման արդյունավետ մեթոդներն ու պայմանները ՆՈՒՀ-ում:
32. Վաղ տարիքի երեխաների զարգացման հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
33. Կրտսեր նախադպրոցականի զարգացման հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
34. Միջին նախադպրոցականի զարգացման հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
35. Ավագ նախադպրոցականի զարգացման հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
36. Ծնողական կրթության արդի մեթոդներն ու միջոցները:
37. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների կառավարման սկզբունքները, ժամանակակից պահանջները:
38. Մասնավոր զարգացման կենտրոնների և պետական համայնքային ՆՈՒՀ-ի գործունեության համեմատական և համադրական վերլուծությունը:
39. Նախադպրոցական տարիքի ընդհանուր բնութագիրը, զարգացման առանձնահատկությունները:
40. Նախադպրոցականի զարգացման և դաստիարակության ավանդական և ժամանակակից հայեցակարգերի համեմատական և համադրական վերլուծությունը:
41. Նախադպրոցականի ամբողջական զարգացման ժամանակակից տեխնոլոգիաները:
42. Նախադպրոցականի մանր մոտորիկայի զարգացման արդյունավետ միջոցները:
43. Նախադպրոցական մանկավարժության ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառման մեթոդաբանությունը կարողունակահեն կրթության պայմաններում:
44. Անձնակողմնորոշիչ տեխնոլոգիաներ:

